



Programa

**MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE INTERNACIONAL
EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN MÚLTIPLES CONTEXTOS**

ENSEÑANZA A ADULTOS, ENSEÑANZA A ADOLESCENTES Y NIÑOS Y ENSEÑANZA EN LÍNEA

SOBRE ELEINTERNACIONAL

ELEInternacional nace en 2016 de la mano de Inés Ruiz, licenciada en Traducción e Interpretación, postgraduada en ELE y con un máster en e-learning. Ha sido profesora de español y de traducción en la Universidad de Cambridge en Reino Unido y profesora online en cursos del Instituto Cervantes. Además, ha trabajado en la Universidad Anglia Ruskin, entre otras. Su investigación se centra en las TIC aplicadas a la enseñanza de ELE.

Desde nuestro nacimiento hemos formado a más de 7.000 profesores de español como lengua extranjera y hemos construido una comunidad de docentes de lo más relevante en el mundo de la enseñanza de español como lengua extranjera.

DE AHÍ QUE DEMOS LAS GRACIAS POR:



¿POR QUÉ SOMOS DIFERENTES?



LOS MEDIOS HABLAN DE NOSOTROS

Desde nuestro nacimiento, hemos sido protagonistas en más de 20 medios de comunicación: periódicos, radios, televisiones, etc. Hemos salido en medios como El País, COPE, La Ser, Grupo Vocento, Telemadrid, entre otros. Unas apariciones que han contribuido, entre otras cosas, a que ELEInternacional haya conseguido afianzarse como escuela online de referencia en el mundo ELE.



¿QUÉ OPINAN NUESTROS ALUMNOS?

Tras más de 5.000 alumnos que han pasado por nuestras aulas, esta es la calificación que nos dan: Estas son algunas de sus opiniones:

emagister: ★ 4,5 / 5
EXCELENTE

Facebook 4,7
Basada en la opinión de 235 personas

Bárbara ha opinado de ELEInternacional - ELE - Español como lengua extranjera. 10 de julio a las 17:10

He terminado el curso de ELE para niños y he quedado muy contenta. Es un curso muy completo que te aporta nuevas herramientas para enseñar a niños. El apartado pedagógico y sobre desarrollo cognitivo de los niños es muy bueno, te aclara muchas cosas para saber mejor como enfrentarte a una clase de alumnos entre 5 a 12 años y crear nuevos materiales y hacer las clases amenas, atractivas y divertidas. Muchísimas gracias a Christian Andrés, mi tutor, por sus salidas y palabras de ánimo, ha hecho que cada actividad fuese un reto que sorprendiera. Un curso totalmente recomendable.

Sara Fue en mi experiencia un muy completo y excelente curso, aprendí muchísimo, y fue una gran motivación el poder estudiar a distancia, pues muchas veces, como es mi caso, no hay posibilidades de tomar cursos presenciales por motivos de trabajo, tiempo y familia. En verdad el algo valora de este curso es su apoyo en todo momento, son un gran equipo y mi opción número uno para continuar mis estudios de enseñanza de español, y por supuesto que recomendaré su plataforma y todos sus cursos.

Y un agradecimiento especial a mi Tutora Marta, por su eterno apoyo y empuje a lograr el curso exitosamente. Un saludo afectuoso.
Sara García

Pak ha opinado de ELEInternacional - ELE - Español como lengua extranjera. 13 de junio

Es un curso muy dinámico en el que se combinan diferentes tipos de actividades, ejercicios escritos, interesantes lecturas y videos e investigación.

No se hace nada pesado y creo que resulta muy ligero y fácil de seguir, inclusive para las personas que no están acostumbradas a estudiar.

Resaltaría que en el curso se abordan temáticas muy interesantes, que en muchos otros sitios no se tienen en cuenta, como la gestión de emociones en el aula, creación de materiales, gamificación de la enseñanza.

Es genial tener a tu disposición a tutoras con una gran experiencia en ELE, ellas se encargarán de corregir tus ejercicios y te darán un "feedback" comentando estos y haciéndote saber los aspectos en los que puede ser mejorados. Además, en mi caso, siempre he tenido una respuesta en muy poco tiempo.

Creo que describiría este curso como un "curso trampolín". Tanto si tienes experiencia en educación como si no la tienes, al realizar este curso te servirá para tomar el impulso necesario para adentrarte y profundizar en numerosos aspectos de la enseñanza del español.

Marí Carmen Acabo de terminar el curso de ELE para niños y tengo que decir que me ha encantado. Lo describiría como un curso muy práctico y de gran ayuda por la información en distintos aspectos de la enseñanza. Sobre todo para profesores noveles que no han tenido contacto con el aula. Permite seguir el ritmo que cada uno marquemos según la disponibilidad.

Lo mejor la gran cantidad de ideas, materiales y recursos que te ofrecen para poder trabajar en clase.

Para mí ha sido de gran ayuda en este primer año dando clase de español a niños extranjeros. Esta es el primer curso que se ha implantado un aula de ELE en el centro donde trabajo y no se disponía de ningún material ni de experiencia en este campo.

Gracias por toda la ayuda que he recibido.

TOTAL DE CRÉDITOS ECTS: 60 - 1500 HORAS LECTIVAS

ASIGNATURAS	48 ECTS	8 MÓDULOS 6 ECTS CADA UNO
OBLIGATORIAS	42 ECTS	7 MÓDULOS
OPTATIVAS	6 ECTS	1 MÓDULO
TRABAJO FINAL	12 ECTS	

El Máster de formación permanente internacional en enseñanza de español en múltiples contextos: enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea, se orienta en brindar todas las habilidades, estrategias y conocimientos que los profesores de español como lengua extranjera o adicional necesitan para realizar una labor docente satisfactoria en cualquier posible contexto de enseñanza / aprendizaje.

Con este máster intensivo adquirirás los conocimientos y herramientas didácticas necesarias para fomentar la competencia comunicativa e intercultural en las aulas y enseñar el español como lengua extranjera.

Título certificado por:



A través de los 7 módulos de aprendizaje general y 1 módulo de aprendizaje optativo, en el que se pueden decidir qué contenidos complementarios interesan más a cada futuro profesor, el estudiante desarrollará su competencia docente en una enseñanza más general del español y en el ámbito de la enseñanza de lenguas a niños, tanto en modalidad presencial como en línea.

Todo esto de una manera flexible, motivadora e interesante a través de nuestra plataforma de aprendizaje y 100% en línea. Un aprendizaje individualizado, a tu ritmo y con la ayuda de tutores especializados que te guiarán y aconsejarán durante toda tu formación.

A lo largo de todo el curso, se propondrán actividades y dinámicas que ayudarán a reflexionar y autoevaluarse. Cada módulo tiene una tarea final que será evaluada por tu tutor. Una vez realizados los módulos del curso, el alumno tendrá que presentar su Trabajo Fin de Máster. Por otro lado, el estudiante podrá realizar un periodo de prácticas no remunerado voluntario como parte de su formación fuera del programa oficial del curso, en una entidad colaboradora.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MÓDULO 0

(MINICURSO OBLIGATORIO)

- Explicación sobre el máster y presentación del profesorado y equipo académico
- Conoce la plataforma de aprendizaje
- Evaluación
- Itinerario recomendado y explicación de los módulos
- Trabajo Fin de Máster
- Certificación

MÓDULO 1

METODOLOGÍAS, ENFOQUES Y PROCESOS DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS (6 ECTS - 150 HORAS)

- Introducción a la lingüística aplicada
- Metodologías y enfoques
- Las competencias clave del profesorado de lenguas segundas y extranjeras IC
- Neuroeducación
- La evaluación

MÓDULO 2

EL DOCENTE ELE EN EL AULA (6 ECTS - 150 HORAS)

- Planificación de clases y programaciones
- Análisis, adaptación y creación de materiales
 - *Análisis de materiales didácticos*
 - *La unidad didáctica*
 - *Diseño de materiales interactivos*
 - *Diseño de materiales con Power Point*
 - *Diseño de materiales con Canva*
 - *Diseño de actividades usando cortos y vídeos*

- Recursos, técnicas y dinámicas de grupo
 - *Creatividad*
 - *Gamificación y dinámicas de grupo*
 - *Escape room y dinámicas interactivas*
- Gestión de aula
 - *Aprendizaje cooperativo y gestión de aula*
- La salud del docente de idiomas

MÓDULO 3

ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO (6 ECTS - 150 HORAS)

- Enseñanza / aprendizaje de la gramática
- Enseñanza / aprendizaje del léxico
 - *Léxico*
 - *Enseñanza de la fonética*
- La comunicación y los contenidos funcionales
- Estudiantes como hablantes interculturales
 - *Variedades del español*

MÓDULO 4

COMPETENCIAS, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS (6 ECTS - 150 HORAS)

- Aprendizaje de las destrezas lingüísticas integradas
- Desarrollo de las competencias clave. La competencia comunicativa
- Estrategias comunicativas y de aprendizaje
- La traducción como herramienta docente

MÓDULO 5

FACTORES INDIVIDUALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS (6 ECTS - 150 HORAS)

- Enseñanza centrada en el alumno
 - *El tratamiento del error*
 - *Factores individuales*
 - *La motivación en el aula de idiomas*
- Emociones y aprendizaje afectivo
 - *Conexión emocional*
 - *Cómo trabajar las emociones en el aula*
- Factores cognitivos individuales en el aprendizaje de lenguas
- Estudiantes bilingües o multilingües
- La identidad

MÓDULO 6

ENSEÑANZA DE LENGUAS A NIÑOS Y ADOLESCENTES (6 ECTS - 150 HORAS)

- Adquisición de la lengua materna y de una segunda lengua
- Etapas del desarrollo cognitivo infantil
- Cómo enseñar a adolescentes
- Diversidad de niveles/edades en el aula
- Coaching y ELE para niños
- Resolución de conflictos
- Inteligencias múltiples
- Gestión de aula y dinámicas de grupos con niños
- Creación y selección de materiales
- Uso de canciones
- Uso del cuento en el aula
- Bonus de 10 sesiones de clase / 10 horas

MÓDULO 7

ENSEÑANZA DE LENGUAS EN LÍNEA (6 ECTS - 150 HORAS)

- Introducción a la enseñanza en línea
- La enseñanza en línea en la actualidad
- Competencia docente digital
- Programación de cursos, unidades didácticas y diseño o adaptación de actividades para las clases en línea
- Metodologías, herramientas y técnicas para las clases en línea
- Autonomía del alumno en línea
- Experiencia docente y gestión de aula
- Clases online con niños
- Clases de ELE infantil (de 0 a 6 años)
- Estudiantes iniciales absolutos
- Plataformas y servicios
- Marketing enfocado a las clases en línea
- La salud del docente a distancia
- Muestra de una clase

MÓDULO 8

TEMAS DE PERFECCIONAMIENTO

(ELEGIR 3 ASIGNATURAS DE ESTE MÓDULO - 6 ECTS - 150 HORAS / 50 HORAS CADA ASIGNATURA)

- Preparación de certificaciones oficiales
- Español para Fines Específicos
- Las herramientas y plataformas digitales
- Español para la integración lingüística
- Emprendimiento

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El presente máster se orienta en brindar todas las habilidades, estrategias y conocimientos que los profesores de español como lengua extranjera o adicional necesitan para realizar su labor docente de manera satisfactoria y efectiva en cualquier posible contexto de enseñanza / aprendizaje.

Los objetivos generales de este curso son que el alumno:

- Adquiera una base teórica relevante en la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.
- Sepa cómo evaluar el progreso de sus estudiantes y su propia labor docente.
- Disponga de la información general sobre la neuroeducación y su aplicación en la enseñanza de idiomas.
- Tenga la capacidad de diseñar sus programaciones, analizar y crear materiales didácticos (tanto interactivos como analógicos) y gestionar el aula (con todo lo que ello implica).
- Reflexione sobre lo relevante del cuidado de su salud en todo momento.
- adquiera los conocimientos para transmitir y enseñar los distintos contenidos del currículo.
- Ayude a que sus estudiantes desarrollen las competencias y habilidades necesarias durante el proceso de aprendizaje.
- Sea consciente de lo relevante de los factores individuales durante el proceso de aprendizaje / enseñanza de lenguas y cómo afectan, tanto a los estudiantes como a los docentes.
- Desarrolle todas las habilidades y competencias necesarias para la enseñanza de idiomas a niños y adolescentes de manera satisfactoria.
- Desarrolle, a su vez, todas las habilidades y competencias necesarias para la enseñanza de idiomas en línea.

Las competencias generales son:

- Ser capaz de desenvolverse y realizar una labor docente efectiva y satisfactoria en cualquier contexto de enseñanza / aprendizaje y con diferentes perfiles de aprendientes.
- Conocer las teorías, modelos lingüísticos y metodologías didácticas conectadas con la enseñanza de idiomas.
- Ser capaz de valorar las opciones metodológicas más adecuadas a los distintos contextos de enseñanza/aprendizaje de idiomas, teniendo en cuenta los diferentes factores implicados en el proceso.

- Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas que permitan la autonomía en la formación y la actualización continua del conocimiento en el ámbito de la didáctica de idiomas.
- Conocer las diferentes variables del proceso de enseñanza/ aprendizaje / evaluación, desde la perspectiva del estudiante, de sus necesidades comunicativas y de los procesos de aprendizaje.
- Conocer los documentos de referencia de las instituciones reguladoras de la enseñanza de lenguas y su aplicación al diseño de programas.
- Ser capaz de desarrollar programaciones, analizar, crear y modificar materiales didácticos.
- Ser capaz de evaluar los contenidos tanto lingüísticos como socioculturales.
- Ser capaz de gestionar entornos plurilingües, con especial atención a la actual situación intercultural (migraciones, relaciones entre países, etc.)

DESTINATARIOS

El Máster de formación permanente internacional en enseñanza de español en múltiples contextos. Enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea pretende formar profesionales en el ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera o adicional en distintos contextos educativos. Se le ofrece al estudiante un plan formativo que responde a las necesidades actuales en el ámbito académico de la enseñanza de idiomas. El alumno de nuevo ingreso debe estar en posesión de un título universitario o poder acreditar su experiencia en la enseñanza de idiomas durante como mínimo 5 años, además de tener el interés por adquirir un conocimiento avanzado, especializado y multidisciplinar del proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua.

Este máster está especialmente dirigido a candidatos que cuenten con una titulación, grado universitario o equivalente, en las áreas de filología, lenguas, lingüística, traducción, ciencias de la educación, humanidades, ciencias de la comunicación o cualquier otra especialidad de carácter humanístico. Al mismo tiempo, se aceptarán candidatos que vengan de una especialidad diferente a las antes mencionadas siempre y cuando posean cierta experiencia en el ámbito docente o inquietudes propias de un futuro docente de idiomas e interés constatable por la lengua y la cultura de los países del mundo hispano.

En el caso de los candidatos cuya lengua materna no sea el español, deberán certificar además un nivel mínimo C1 de conocimientos de español (según el MCER).

No se necesitan conocimientos previos para la realización de este curso.

Los Títulos Propios impartidos por la UEMC no habilitan para el ejercicio profesional, son exclusivamente cursos de formación o especialización. Por lo que para la habilitación o ejercicio profesional será obligatorio disponer de la titulación oficial requerida en cada Colegio Profesional o especialidad.

METODOLOGÍA

La metodología de Las formaciones de ELEInternacional se basa en un sistema de enseñanza a distancia que promueve la evaluación continua y el aprendizaje experiencial en un entorno de cercanía, accesibilidad e interacción entre el profesor y el estudiante y este con sus compañeros.

El proceso de enseñanza / aprendizaje se desarrolla a través de una plataforma propia en la que los estudiantes tienen a su disposición toda la información y herramientas necesarias para la buena realización de su aprendizaje. Nuestra metodología asegura la adquisición de los conocimientos y de las competencias profesionales y personales a través de un sistema de evaluación continua formado por actividades didácticas, cuestionarios de autoevaluación y un trabajo final en cada módulo.

Las metodologías docentes o mecanismos a través de los cuales el estudiante adquiere y desarrolla sus conocimientos con el apoyo del profesor son las siguientes:

- **Guía Docente.** Es el documento que recoge la planificación detallada de cada módulo, la cual disponen de material educativo específico seleccionado según las características singulares de la enseñanza a distancia.
- **Material Audiovisual y Unidades didácticas de las distintas secciones de los módulos.**
- **Actividad académica en la plataforma.** Se pone en práctica a través del estudio del material de referencia y de las actividades didácticas que propone el docente, haciendo uso de las herramientas que ofrece la plataforma virtual (buzones de entrega, cuestionarios, lecciones, foros, etc.), de las videoconferencias o de otros entornos educativos a disposición de la comunidad educativa.
- **Tutorización.** Se trata del seguimiento individualizado de la actividad del estudiante para asegurar las mejores condiciones de aprendizaje, mediante la tutorización a través de la plataforma educativa. En estas tutorías los estudiantes pueden consultar con los profesores las dudas acerca de la materia estudiada, así como recibir recomendaciones sobre cómo abordar el curso de un modo más eficaz.
- **Tutorías por videoconferencia.** Los estudiantes que así lo soliciten podrán disponer del servicio de tutorías con el profesor en el día y hora asignado para ello, con el fin de dar respuesta a las dudas y recomendaciones necesarias para abordar el estudio de la asignatura.
- **Foros.** Los estudiantes disponen de un foro en el que podrán exponer sus dudas o comentarios y tanto los tutores como otros compañeros podrán responder a esas dudas.
- **Comunidad.** Todos los estudiantes de máster forman parte de una comunidad social digital en la que podrán interactuar entre ellos, intercambiar experiencias, compartir materiales y estar al día en todo lo que tenga que ver con la enseñanza / aprendizaje de idiomas.

EVALUACIÓN

La calificación de cada uno de los módulos se realiza a través de un proceso de evaluación continua y de un trabajo final. El sistema de evaluación en ELEInternacional se concibe como una estrategia más en el proceso de enseñanza / aprendizaje, mediante acciones que se integran con las actividades didácticas, estando presente desde el inicio de la labor académica hasta el final de cada módulo.

Una vez realizados cada uno de los 8 módulos de manera satisfactoria, el estudiante podrá realizar el Trabajo Fin de Máster (TFM) para obtener su título.

La nota final del máster será una media entre la nota obtenida en cada uno de los módulos del curso a modo 1/10 más la nota obtenida en el trabajo final a modo 2/10. La calificación final mínima que acredita que el curso es apto tiene que ser de 5 sobre 10.

La evaluación continua en cada uno de los módulos: el estudiante tendrá que realizar una serie de tareas y actividades que le permitirán la adquisición de los contenidos y el logro de los objetivos marcados en cada módulo. Estas tareas vendrán reflejadas en la Guía Didáctica de cada uno de los casos. Las opciones de tareas son:

- Cuestionarios autocorregibles.
- Actividades de aprendizaje (resolución de cuestiones didácticas, tareas, propuestas didácticas, etc.) corregidas por el tutor.

El trabajo final de cada módulo: una vez realizadas todas las secciones y superadas las actividades de aprendizaje y los cuestionarios autocorregibles, el estudiante tendrá que realizar un trabajo final relacionado con los contenidos y competencias adquiridos a lo largo del módulo. En la Guía Docente aparecerán los requisitos, objetivos y características del trabajo final en cada caso. Igualmente, se ofrece una rúbrica con los aspectos evaluables y se añaden ejemplos disponibles en el caso de que el estudiante los necesite.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) es una parte esencial del título y a él están destinados 12 créditos ECTS de los 60 totales que componen el curso. Se trata de un trabajo de reflexión individual que le permite al alumno aplicar los conocimientos adquiridos y profundizar en un área concreta de su actividad profesional o académica. El TFM debe tener una extensión mínima de 30 páginas y una máxima de 50 páginas, incluidas las referencias bibliográficas y anexos.

Una vez superados todos los módulos, el estudiante puede solicitar una reunión con el director del máster D. Álvaro Sesmilo. Este le orientará sobre el tema a elegir y propondrá un tutor que guiará y asesorará al estudiante durante la realización del trabajo. Para la realización del TFM, el alumno tendrá a su disposición la Guía correspondiente con toda la información relacionada.

Una vez que el tutor dé por apto el TFM, el alumno lo remitirá al Equipo Académico y este se encargará de evaluarlo y se añadirá una nota que corresponde al 2/10 de la nota final que obtendrá el estudiante.

PROFESORADO

TÍTULO PROPIO

Máster de formación permanente internacional en enseñanza de español en múltiples contextos. Enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea.

ASIGNATURA O MÓDULO:	1. METODOLOGÍAS, ENFOQUES Y PROCESOS DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	4 ECTS / 100 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ÁLVARO SESMILO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	JOSÉ MARÍA ROMERO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	INÉS RUIZ
ASIGNATURA O MÓDULO:	2. EL DOCENTE ELE EN EL AULA
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ÁLVARO SESMILO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	PACO ASENCIO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	4 ECTS / 100 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ANA GÓMEZ

ASIGNATURA O MÓDULO:	3. ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	AARÓN PÉREZ
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	2 ECTS / 50 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ÁLVARO SESMILO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	MARTA EZQUERRO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	JOSÉ MARÍA ROMERO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	PILAR HERNÁNDEZ
ASIGNATURA O MÓDULO:	4. COMPETENCIAS, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	3 ECTS / 75 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ÁLVARO SESMILO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	3 ECT / 75 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	JOSÉ MARÍA ROMERO

ASIGNATURA O MÓDULO:	5. FACTORES INDIVIDUALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ÁLVARO SESMILO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	PATRICIA DE LA CAVADA
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	2 ECTS / 50 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	MARÍA MÉNDEZ
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	2 ECTS / 50 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	DIEGO PANIAGUA
ASIGNATURA O MÓDULO:	6. ENSEÑANZA DE LENGUAS A NIÑOS Y ADOLESCENTES
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	6 ECTS / 150 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	OLAYA FERNÁNDEZ
ASIGNATURA O MÓDULO:	7. ENSEÑANZA DE LENGUAS EN LÍNEA
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	4 ECTS / 100 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	SERGIO PÉREZ
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	MARTA EZQUERRO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	OLAYA FERNÁNDEZ

ASIGNATURA O MÓDULO:	8. TEMAS DE PERFECCIONAMIENTO
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	2 ECTS / 50 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	SERGIO PÉREZ
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	PILAR HERNÁNDEZ
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	1 ECTS / 25 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	FÁTIMA ALOBERA
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	2 ECTS / 50 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	JOSE MARÍA ROMERO
ASIGNATURA O MÓDULO:	9. TRABAJO FIN DE MÁSTER
NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	12 ECTS / 300 HORAS
DOCENTE A IMPARTIR LA ASIGNATURA	ÁLVARO SESMILO

RESUMEN CV DEL PROFESORADO



INÉS RUIZ

Licenciada en Traducción e Interpretación, posee un posgrado en ELE y un máster en educación y e-learning. Es profesora de español y de traducción en la Universidad de Cambridge en Reino Unido. Ha sido profesora on-line en cursos del Instituto Cervantes y ha trabajado en la Universidad Anglia Ruskin entre otras. Directora de ELEInternacional.



ÁLVARO SESMILO

Licenciado en Filología Hispánica, Experto en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Formación de Profesores de Español por la Universidad de Alcalá de Henares. Experto con más de 15 años en la docencia. Ha ejercido como profesor de español en Holanda, Polonia, Singapur, EE.UU. y España. Fue director del departamento de lengua y cultura española en la Universidad Akademia Morska en Polonia y jefe de estudios en EF Escuela Internacional de Español en Madrid. Por otro lado, dirigió la escuela EF International English and Mandarin School en Singapur. Estos últimos años se ha dedicado a su faceta de creador de materiales didácticos, además de trabajar como formador de formadores, asistiendo como ponente a múltiples eventos educativos en todo el mundo. Actualmente, forma parte del grupo de investigación Factores emocionales en el aprendizaje del español como segunda lengua y en la construcción de la identidad lingüística y sociocultural en la Universidad de Alcalá, es profesor colaborador en la Universidad Nebrija y director académico en ELEInternacional y coordinador del departamento de formación en la editorial Edinumen.



JOSÉ MARÍA ROMERO

Graduado en Educación Primaria, Experto Universitario en Metodología y Didáctica de la enseñanza de Español como L2 y LE, Experto Universitario en Enseñanza de Español. Máster en Formación del Profesorado de Secundaria, Máster en Dirección de Centros Educativos y Posgrado en Organización Académica. Docente universitario y de Formación Profesional en el ámbito de la educación y formador de profesores. Asesor independiente de centros educativos. Fundador y Director de Beco Formativa (becoformativa.es), asesoría y consultoría para centros de ELE y centros de Formación. Actualmente trabaja en ELEInternacional como gerente de proyectos y miembro del Equipo académico.



PILAR HERNÁNDEZ

Licenciada en Filología Hispánica, con el Curso de Aptitud Pedagógica y un postgrado en corrección en español de la Universidad de Valencia.

Además de ello es formadora de formadores, tutora de prácticas de la Universidad de Valencia (ADEIT) desde el 2009, y coordinadora y examinadora de los exámenes DELE y CCSE. Ha ejercido como jefa de estudios en una academia de español para extranjeros durante 15 años. En la actualidad es gestora y creadora de contenidos educativos y tutora de cursos en ELEInternacional.



MARTA EZQUERRO

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Barcelona, con especialización en los cursos de doctorado de la Universidad Complutense de Madrid sobre Literatura del Siglo de Oro, y con máster de Español para Extranjeros por la Universidad Menéndez Pelayo (Santander). Docente de español desde hace más de 20 años y directora de la escuela online Martaspanishclass Barcelona.

Examinadora acreditada por el Instituto Cervantes del C1 y el C2 y tutora de cursos para profesorado en ELEInternacional.



DIEGO PANIAGUA

Graduado en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, Máster en Formación del Profesorado, Experto Internacional en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (EIDELE), Máster en Investigación en Discapacidad, doctorando en el programa "Español: investigación avanzada en Lengua y Literatura" por la Universidad de Salamanca y Experto en Disartria y Discapacidad Auditiva por la Universidad CEU Cardenal Herrera. Trabaja como formador de profesores en el terreno de la enseñanza de español como lengua extranjera y en el área de I+D+i de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. Además, forma parte del equipo de creadores y evaluadores de pruebas DELE, SIELE y USAL esPro en esta misma institución.

Ha impartido seminarios web, talleres y conferencias en diversos e importantes congresos nacionales e internacionales y sus principales líneas de estudio giran en torno a la investigación en discapacidad y dificultades de aprendizaje en el ámbito del español como L2/LE. Ha sido ganador del premio de investigación ASELE en 2018 por su trabajo "La enseñanza de una L2/LE a estudiantes con discapacidad visual. Estrategias, metodologías y nuevos horizontes en la enseñanza de español como lengua extranjera".



PACO ASENCIO

Licenciado en periodismo con formación en la enseñanza del español. Profesor de español desde 2012 en países como Suiza, Canadá o Tailandia. Actualmente vive en Chiang Mai, desde donde trabaja como profesor de ELE online y tutor del Curso de Enseñanza de Español para niños y adolescentes de ELEInternacional. Creador de la plataforma Chit Chat Español y escritor y traductor de literatura infantil para la editorial californiana Tiny Readers.



OLAYA FERNÁNDEZ

Licenciada en Filología Clásica por la Universidad de Oviedo y máster en Formación del Profesorado en Lengua y Literatura, Latín y Griego por la Universidad de Málaga. Actualmente cursando el Grado de maestro en Educación Primaria en la UNIR. Posee formaciones específicas como profesora de ELE a niños por el Instituto Cervantes.

Ha trabajado como profesora de español en escuelas internacionales de España y UK, y es poseedora del QTS (Qualified Teacher Status) por el Ministerio de Educación Británico. Fundadora de Enjoy Español, donde también imparte clases de ELE online a niños. Examinadora DELE en la Universidad Miguel Hernández. Formadora de profesorado en Enjoy Español, Fundación Universidad de La Rioja y como parte del equipo académico de ELE Internacional.



SERGIO PÉREZ

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas y Máster en Español Segunda Lengua / Lengua Extranjera en la Universidad de Minho.

Docente de ELE con 5 años de experiencia y director de Nube doble, un portal de enseñanza de español en línea.

Ha trabajado como profesor de español para los negocios en Alemania y ahora reside en Letonia e imparte clases en la Universidad Riga Business School. Es creador de contenidos, tutor y miembro del equipo académico en ELEInternacional.



MARÍA MÉNDEZ

Licenciada en Filología Hispánica y doctora en Lengua española (especialidad en neologismos morfológicos en español) por la Universidad de Vigo.

Docente de diferentes asignaturas de grado y de posgrado, además de impartir clases de español para extranjeros desde 2005 en España, Alemania, Serbia, Ucrania y Japón. Autora de materiales didácticos y artículos científicos. Actualmente tiene plaza de doctora en la Universidad de Alicante.



AARÓN PÉREZ

Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Alicante (UA), Máster en Fonética y Fonología por la UIMP y el CSIC y Máster en Enseñanza de ELE por la UIMP y el Instituto Cervantes. Doctorando de la UA (en el grupo de investigación AcqUA) y coordinador de formación en línea de la Editorial Edinumen, gestionando proyectos como el Programa de Desarrollo Profesional (PDP) o el Experto Internacional en Docencia Especializada en ELE (EIDELE), título propio de la Universidad de Salamanca. Profesor de la asignatura Pronunciación, entonación y ortografía en ELE del Máster en Didáctica de ELE de la Universidad Nebrija. Colabora en la creación de cursos y seminarios de Pronunciación en ELE para instituciones como el Instituto Cervantes, el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, la Universidad de Extremadura, la Universidad de Zaragoza, entre otras. Sus líneas de investigación combinan los aspectos más teóricos de la Fonética y la Fonología con elementos prácticos de su didáctica, de ahí que tenga investigaciones tanto en el ámbito de la producción oral como de comprensión auditiva.

Adicionalmente, es secretario de la Asociación MariCorners, que trabaja por crear espacios de discusión académicos en torno a temas transversales LGTBIQ+ en el ámbito hispánico.



ANA GÓMEZ

Ana Gómez es Diplomada en Magisterio de Ed. Primaria y poseedora de un posgrado en Didáctica del ELE. Desde que finalizó dichos estudios, ha impartido clases a niños, adolescentes y adultos en distintos centros fuera y dentro de España. Actualmente trabaja como profesora de español en Madrid, como formadora en CIESE Comillas, ELEInternacional y LAE Formación, colaboradora en distintas webs dedicadas a materiales para la clase de ELE y conferenciante en diferentes instituciones desde 2015.

Interesada en el diseño de materiales y la edición, creó en 2013 el blog Lápiz de ELE, enfocado a compartir ideas e inspirar a otros profesores a impartir clases de una manera más creativa. Compagina su labor como docente con sus proyectos como emprendedora en el ámbito de la educación y la creación de materiales.



FÁTIMA ALOBERA

Licenciada en Filología Hispánica y Máster en Formación de profesores de español como lengua extranjera por la Universidad de Alcalá. Máster en Análisis gramatical y estilístico del español por la UNED. Docente con más de 8 años de experiencia en la enseñanza del español y la creación de materiales didácticos. Profesora acreditada por el Instituto Cervantes como examinadora y preparadora de exámenes DELE.



PATRICIA DE LA CAVADA

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid con especialización en español para extranjeros. Máster en formación de profesores de español para extranjeros por dicha universidad y actualmente doctoranda de la misma. Fue nombrada Coordinadora de las prácticas del Máster y examinadora de las pruebas orales de DELE (Instituto Cervantes). Ha obtenido la formación de examinadora de todos los niveles del DELE y colabora como examinadora. Trabajó con anterioridad en diversas Universidades nacionales (Universidad Antonio de Nebrija) e internacionales (Universidad de Turismo WSWFit en Sopot, y Universidad de Económicas WSFia en Gdansk, Polonia). Desde el año 2007 trabaja como profesora de español para extranjeros en la Escuela Oficial de Idiomas, donde ha sido Jefa de Departamento, coordinadora y redactora de las Pruebas de Certificación de la Comunidad Valenciana de español para extranjeros y ha formado alumnos en prácticas de la asignatura de Filología Hispánica “Prácticas Externas” de la Universidad de Alicante. Actualmente es profesora, coordinadora de departamento de la EOI de Alicante y forma parte del equipo redactor del nuevo currículo de español de escuelas oficiales de idiomas.

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA.

CENTRO DE INFORMACIÓN

- **Principal:** eleinternacional.com
- **Contacto:** hola@eleinternacional.com
- **Teléfono:** +34 91 737 32 38 / +34 617 92 86 12

MATRÍCULA

La matrícula se hará a través de la secretaría de ELEInternacional y será esta entidad la que gestionará toda la documentación necesaria para la apertura de la matrícula.

El alumno hará un pago inicial de 300€ para la revisión de expediente y reserva de plaza. Esta cantidad no será reembolsable en el caso de que el estudiante, por la causa que sea, no pueda matricularse en el curso finalmente.

Una vez aceptada la solicitud del candidato, se le da la opción de hacer un pago único o un pago fraccionado con dos mensualidades del 50%. En estos casos, se descontará el pago inicial de 300€ realizado para la reserva de la plaza.

La documentación necesaria para presentar será la siguiente:

- Fotocopia del documento de identidad o pasaporte vigente y por ambas caras.
- Copia compulsada del título universitario que da acceso a la formación. En caso de ser un título universitario internacional, se solicitará apostilla de la haya o legalización notarial.
- Solicitud de matrícula cumplimentada.
- Documento acreditativo para aquellos candidatos cuya lengua materna no sea el español, deberán certificar además un nivel mínimo C1 de conocimientos de español (según el MCER).

TASAS DEL CERTIFICADO

El alumno puede solicitar los siguientes documentos una vez finalizado el máster:

1- Diploma de título propio de máster. El precio del diploma de títulos propios de máster es de 155 euros + gastos de envío. En caso de que deseen apostilla de la haya, si se solicita junto al título universitario tiene coste es de 80 euros. En este documento aparece el temario y fechas de realización junto a los datos personales y la formación realizada.

2- Certificado académico de notas: El coste es de 45 euros más tasas de mensajería. Aparecerá la calificación final y las obtenidas en los diversos módulos o asignaturas y también puede llevar Apostilla de la Haya.

3- Programas académicos de las asignaturas: Se puede solicitar una copia de las guías docentes de cada asignatura, con un coste de 45 euros más tasas de mensajería. Este documento no puede ir apostillado.

El plazo de expedición de estos 3 tipos de documentos es entre 6 y 9 meses. Si los alumnos solicitan varios documentos a la vez abonarán una única vez la tasa de mensajería, pero si se solicitan en diferentes momentos tendrían que abonar una por cada pedido que realicen."

CONDICIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS

Los títulos propios (máster, experto o especialista) son estudios dedicados a la formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, dirigidos a una especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras.

Como condiciones de acceso y admisión al título propio de "Máster internacional en enseñanza de español en múltiples contextos. Enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea", será necesario:

Para el título propio de Máster:

- Estar en posesión de una titulación oficial universitaria o equivalente, o
- Mediante la acreditación de una notable experiencia profesional (mínimo 5 años) en el campo de actividades propias del título.

En ambos supuestos, para la comprobación de la notable experiencia profesional, deberán solicitar su acceso a la Comisión de títulos propios adjuntando la siguiente documentación

- Certificado de las funciones realizadas en la última empresa o empresa actual.
- Informe de vida Laboral actualizado.

En cualquier caso, el Plan de Estudios del Título Propio podrá exigir la acreditación de un nivel de formación específico adecuado en el ámbito del título y necesario para su normal desarrollo, que será verificado por el Director del título propio. En caso de que no se cumpla este requisito, dentro del propio título se podrán organizar las enseñanzas necesarias para la obtención de dicha formación.

En el caso de que la Comisión de títulos propios resuelva denegar el acceso al Título Propio, el alumno podrá cursar el mismo, obteniendo al finalizar el correspondiente Certificado de Aprovechamiento, pero no el Título.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.

Los alumnos que hayan cursado alguno de los Cursos Universitarios de Especialización impartidos por ELE INTERNACIONAL y avalados por la UEMC dentro del marco de colaboración entre ambas entidades, se les dará la opción de reconocer los créditos de estos CUE'S con aquellas asignaturas equivalentes dentro de este título propio de máster, siendo el máximo de créditos a reconocer 18 ECTS de los 60 ECTS que conforman la formación.

Para que este reconocimiento de créditos sea posible, el alumno ha tenido que realizar el curso a reconocer dentro de los últimos 5 años desde la fecha de finalización del CUE hasta la fecha de solicitud de matrícula en el máster, no siendo posible dicho reconocimiento en casos de estudiantes que hayan realizado cualquier curso con anterioridad a ese plazo.

Así mismo, este reconocimiento podrá realizarse siempre y cuando el temario de la asignatura del máster y los cursos universitarios de especialización se corresponda de forma equivalente, aunque se produzcan variaciones en el nombre de estos CUE'S, y durante el periodo en el que se mantenga el marco de colaboración entre ELE INTERNACIONAL y UEMC.

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DESDE “CURSOS UNIVERSITARIOS DE ESPECIALIZACIÓN” IMPARTIDOS POR ELE INTERNACIONAL

La equivalencia de reconocimiento de créditos será la expuesta en la siguiente tabla:

"Origen "Curso Universitario de especialización en..." Impartido por ELE INTERNACIONAL"	ECTS CUE origen	Título Propio UEMC	Asignatura destino del título propio UEMC	ECTS Asignatura destino
Curso Universitario de Especialización en Enseñanza de ELE General	6	Máster de formación permanente internacional en enseñanza de español en múltiples contextos. Enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea.	Módulo 1. Metodologías, enfoques y procesos del aprendizaje de lengua	6
Curso Universitario de Especialización en Enseñanza de ELE a niños y adolescentes	6	Máster de formación permanente internacional en enseñanza de español en múltiples contextos. Enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea.	Módulo 6. Enseñanza de lenguas a niños y adolescentes	6
Curso Universitario de Especialización en ELE en línea	6	Máster de formación permanente internacional en enseñanza de español en múltiples contextos. Enseñanza a adultos, enseñanza a adolescentes y niños y enseñanza en línea.	Módulo 7. Enseñanza de lenguas en línea	6



ELEI Alumni

La membresía para profes de ELE

Al realizar tu máster también tendrás acceso durante un año a ELEIAlumni, una suscripción anual para profesores de ELE".

Una suscripción anual en la que contarás con:

1

Acceso a todos nuestros materiales del blog. ¡Más de 340 recursos listos para utilizar con tus estudiantes!

2

6 masterclasses con certificación en temas de actualidad de enseñanza de español.

3

6 sesiones de coaching y empleabilidad con nuestros profes.



**LA ESCUELA ONLINE
DE REFERENCIA EN EL MUNDO ELE**



**MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE INTERNACIONAL
EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN MÚLTIPLES CONTEXTOS**

ENSEÑANZA A ADULTOS, ENSEÑANZA A ADOLESCENTES Y NIÑOS Y ENSEÑANZA EN LÍNEA